



POSGRADO EN PSICOANÁLISIS Y SALUD MENTAL

EN LA CASA DE LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO: LA LUCHA CONTINÚA

La clínica como punto de partida de la investigación teórica

COMIENZO
SÁBADO 15 DE ABRIL

Clase inaugural 10:00hs en el auditorio de las madres y por ZOOM.
¡También se transmitirá en vivo por Instagram y Facebook!

CONSULTAS E INSCRIPCIONES AL MAIL

academica@actoanalitico.com.ar

¡CUPOS PRESENCIALES
LIMITADOS!

Posgrado en Psicoanálisis y Salud Mental en La Casa de las Madres de Plaza de Mayo: La lucha continúa

Las Madres celebramos con alegría la lucha y el surgimiento de nuevos espacios académicos en nuestra casa. La lucha y la locura son inseparables para nosotras que fuimos llamadas 'locas' por denunciar lo que hacía la dictadura con nuestros hijas e hijos y reivindicarlos como revolucionarios.

Por eso, una vez más las Madres decimos: ¡La Lucha Continúa!

Asociación Madres de Plaza de Mayo

De los Congresos de Salud Mental y DDHH al Posgrado en La Casa de Las Madres

En el año 2011 iniciamos, con Hebe y las Madres, un recorrido en el debate, las denuncias, el consenso y las propuestas para la aplicación de la Ley Nacional de Salud Mental 26.657 y la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual 26.522, derogadas por Macri apenas asumió.

Las Madres, siempre adelantadas, iniciaron los encuentros en el año 2002, como respuesta al brutal 2001. Ellas entendieron, buscando a sus hijos en la dictadura genocida, que ellos no podían amordazar las palabras y lograron desafiar como nadie al silencio cómplice, haciendo saber al mundo entero lo que ocurría en nuestro país.

¡Las Madres son nuestras maestras de todas las luchas!

En noviembre de 2011, el Congreso se organizó en menos de dos meses, en Córdoba y fue maravilloso compartir la Marcha de las Madres en la Plaza San Martín. Aquella edición se llamó: ¡Salud Compañeros!

En septiembre de 2012, fue en La Plata y el concepto a discutir: El Silencio no es Salud. Así se expresaba Hebe:

“El silencio no es salud, es verdad. Si lo sabremos nosotras, las Madres.

Pero yo pensaba recién que a veces el silencio es tan fuerte que se convierte en grito. ¿Cómo se convierte en grito el silencio? Algo sabemos las Madres de eso.

Esa marcha de la plaza silenciosa, tranquila, de pasos contados, sin ningún tipo de difusión, invisibilizadas, tapadas, ocultadas, silenciadas y ¿Qué pasó, porque estalló ese silencio en el mundo entero? Estalló como un grito, como una exigencia, como un reclamo y pensaba ¿Qué es lo que hizo estallar ese silencio? ¿El pañuelo blanco? ¿Los palos de la policía que eran silenciosos, pero eran palos al fin? ¿La prisión en las comisarías? ¿Qué convirtió el silencio en grito?

Sería bueno analizarlo, porque el silencio, es verdad, no es salud. Después de mucho tiempo empezamos con alguna consigna que se hizo grito. ¡Queremos a nuestros hijos, que digan dónde están! Y ¡Aparición con vida! Se grabaron a fuego en la cabeza, corazón y en las paredes del mundo entero.

Y así comenzó esta tarea de las Madres. Dos leyes juntamos, Salud Mental y Ley de Medios. Todo lo que queremos es externar de los hospicios a los que viven en el más absoluto silencio, que no es salud. ¡Claro que no!

Y a todos los que no podemos hablar en los medios, porque son del enemigo, también nos enferma no poder tener un espacio en donde expresarnos.

Los pueblos necesitamos leyes para agarrarnos de ellas, pero antes, cuántas cosas tenemos que hacer los pueblos para que ese silencio se convierta en grito, para que ese silencio sea escuchado, para que ese silencio sea reconocido, cuantas cosas hay que hacer. Miles de marchas, muchas exigencias, cuantos reclamos, varias noches sin dormir, pero qué bueno que después de 35 años estamos juntos en este Congreso de la Plata; en donde hubo miles y miles de desaparecidos, para mostrarle al mundo entero que hoy más seguras que nunca: **EL SILENCIO NO ES SALUD**".

Hebe de Bonafini - XI CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS - 6,7 Y 8 de septiembre de 2012.

En el año 2013, con la consigna **El otro soy yo**, retomando el discurso de Hebe del año 2002, llevamos adelante la construcción colectiva del Plan Nacional de Salud Mental, en la Casa de las Madres.

En el 2016 se gestó el congreso de la resistencia, que se llamó: **De la cabeza, más lejos de las leyes, más cerca de los que sufren.**

Y así se fueron enlazando los Congresos, el Posgrado de Acto Analítico, la militancia de La Trece de Agosto -grupo de apoyo a las Madres- y las visitas de Hebe a la Casa de Medio Camino, en Córdoba. Este año, con toda la fuerza, la pasión, el coraje y la alegría de la lucha de las Madres, inauguramos este Posgrado con la convicción de dar valor y entidad a la palabra emancipadora para nuestros pueblos.

¡Honor, amor y gratitud para HEBE y las Madres!

Ellas que encarnan con su vida la verdad ante los poderosos ejerciendo la verdadera parresia foucaultiana: decir la verdad desde una posición de desventaja y hacer temblar al poder con las palabras. Maravillosa es la construcción colectiva que, reivindicando la lucha de sus hijos e hijas, se negaron al duelo capitalista de reconocer sus muertes, reconocer los restos y aceptar la reparación económica.

¡Fueron las únicas! Nos llena de orgullo compartir esa posición, que sigue generando tanto malestar y que son ideales que Hebe siempre sostuvo. Decía “no somos un organismo de DDHH, somos una organización política”. ¡Siempre adelantadas las Madres! Su adhesión irrestricta al kirchnerismo y a su proyecto político nos marcó un camino que no pensamos abandonar.

¡La lucha continúa!

¡Bienvenidas, bienvenidos, bienvenidos!

Dra. Silvina Rivilli

Directora Académica de la Red de la Prestadores en Salud Mental Acto Analítico y directora de los Congresos de Salud Mental de la Asociación Madres de Plaza de Mayo

POSGRADO EN PSICOANÁLISIS Y SALUD MENTAL EN LA CASA DE LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO: LA LUCHA CONTINÚA

Este Posgrado abre una nueva oportunidad para reflexionar sobre la clínica, cuestionando y revisando postulados teóricos a través de diferentes autores.

En el recorrido se define una posición frente al otro que busca romper con la moral, la disciplina, el pensamiento hegemónico y las calificaciones diagnósticas para poder celebrar las diferencias y buscar la reconstrucción del lazo social, ya no como una relación de poder sino como una transformación subjetiva.

La clínica es el espacio donde se define la posición subjetiva, se estructura de maneras diversas y se construye un lazo social que permite la invención. Esas operaciones que definen el acto analítico, se efectúan más allá de los encuadres, de los supuestos y de los prejuicios culturales, que se transmiten en nombre de la formación académica y científica.

Por ello, nuestra propuesta académica se orienta a ofrecer distintas herramientas a profesionales - o futuros profesionales - de la salud interesados en el trabajo interdisciplinario desde un psicoanálisis crítico y subversivo.

La clínica como punto de partida de la investigación teórica

Abrimos esta convocatoria a recorrer discursos que cuestionen nuestras prácticas, que nos interpelen y nos modifiquen para sobreponernos a la inercia, al sometimiento y al adoctrinamiento que impone el modelo hueco de normalidad.

No hay manera de sobreponerse al aplanamiento subjetivo que propone el sistema sin pasar por algunos autores y textos que nos puedan interpelar para romper con esa inercia. Y eso directamente determina cuál es la posición en la que nos ponemos frente al otro y que nos modifica a ambos.

¿Cómo se define la normalidad? ¿Quién lo define? ¿Qué hacemos cuando recibimos a alguien en nuestros espacios de trabajo? ¿Qué se espera de nosotros? ¿A quiénes somos funcionales? ¿Cómo generar prácticas revolucionarias en un sistema diseñado para que nadie se cuestione nada?

¡LAS INSCRIPCIONES CIERRAN EN MAYO!

PRÁCTICAS RENTADAS

El inicio en la clínica marca la particularidad de una práctica sostenida con otros. Por eso es que se brinda la posibilidad de acceder a diferentes prácticas del ámbito específico, como entrevistas de admisión, talleres de supervisión clínica y atención ambulatoria de usuarios con modalidad presencial o por teleasistencia. Cabe la aclaración que no es obligatorio para participar del postgrado la realización de prácticas, sino que es una propuesta para ampliar el acceso al derecho a la salud mental, consolidando redes federales de atención con base en la comunidad donde profesionales interdisciplinariamente, comparten espacios de formación común.

La institución les ofrece a aquellos profesionales de la salud mental que cuenten con matrícula habilitante por los organismos de control, adherir a la Red de Prestadores Acto Analítico y prestar servicios clínicos profesionales de teleasistencia, según los parámetros establecidos por la ley 27553 y el anexo que regula la teleasistencia en salud mental, emitido por el Ministerio de Salud de la Nación: <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/264593/20220615>

Se garantiza para la práctica, espacios de supervisión clínica acompañados por el equipo docente.

DURACIÓN Y MODALIDAD DE CURSADO:

CUPOS PRESENCIALES LIMITADOS

La modalidad será mixta y se llevará a cabo en el Auditorio de las Madres de Plaza de Mayo y vía ZOOM.

El curso de especialización tiene una duración total de 2 años. Las jornadas son presenciales en el auditorio de la casa de las Madres de Plaza de Mayo y también serán transmitidas sincrónicamente de manera virtual por la plataforma ZOOM, un sábado al mes desde abril a diciembre, según el cronograma de fechas previstas.

CLASE DE APERTURA

El horario habitual de encuentro es de 10:00 hs hasta las 16:30 hs.

La clase inaugural será el 15/04/2023 a las 10:00 hs, con Carmen Arias y Silvina Rivilli, será transmitida en VIVO por los canales institucionales de Instagram y Facebook de Madres de Plaza de Mayo y Acto Analítico.

EQUIPO DOCENTE

DIRECCIÓN ACADEMICA:

Dra. Silvina Rivilli (M.P. 17123-6). Médica Psicoanalista.

DOCENTES ADJUNTOS:

Lic. Silvia Mansilla (M.P. 650). Lic. en Psicología.

Lic. Jesús Dib Ashur (M.P. 7864). Lic. en Psicología.

**PARTICIPACIONES ESPECIALES DE PROFESIONALES DEL DERECHO
Y AFINES A LA SALUD.**

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS

15 DE ABRIL CLASE INAUGURAL A LAS 10HS



PRIMER CUATRIMESTRE

13 de mayo

10 de junio

15 de julio



SEGUNDO CUATRIMESTRE

19 de agosto

16 de septiembre

21 de octubre

11 de noviembre

02 DE DICIEMBRE: CIERRE Y MUESTRA DE TRABAJOS



Acto Analítico
RED DE PRESTADORES EN SALUD MENTAL

PLAN DE ESTUDIO Y HORARIOS

PRIMER CUATRIMESTRE		
HORARIOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO
10:00 hs a 11:30 hs	Cuestionamiento al sentido común Participaciones especiales de distintas disciplinas afines	
11:45hs a 13:00 hs	El abordaje clínico del niño Lic. Silvia Mansilla	Clínica con jóvenes Dra. Silvina Rivilli
13:00hs a 14:00hs	DESCANSO ALMUERZO	
14:00 hs a 15:15hs	De la neurología al psicoanálisis Dra. Silvina Rivilli	Clínica con perspectiva de género. Disidencias y diversidades Lic. Jesús Dib Ashur
15:30 hs a 16:30hs	Taller de intercambio clínico Dra. Silvina Rivilli	



Acto Analítico
RED DE PRESTADORES EN SALUD MENTAL

PLAN DE ESTUDIO Y HORARIOS

SEGUNDO CUATRIMESTRE		
HORARIOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO
10:00 hs a 11:30 hs	Cuestionamiento al sentido común Participaciones especiales de distintas disciplinas afines	
11:45hs a 13:00 hs	La construcción de la clínica Dra. Silvina Rivilli	Lecturas diferentes del trabajo en las instituciones Lic. Silvia Mansilla
13:00hs a 14:00hs	DESCANSO ALMUERZO	
14:00 hs a 15:15hs	Sistema de Salud Lic. Jesús Dib Ashur	El Acto Analítico Dra. Silvina Rivilli
15:30 hs a 16:30hs	Taller de intercambio clínico Dra. Silvina Rivilli	

ARGUMENTOS E INTRODUCCIÓN A LOS SEMINARIOS

Cuestionamientos al sentido común

Convocamos a participantes de primer y segundo año a un espacio abierto a temáticas que nos atraviesan social y culturalmente, que muchas veces son deudas pendientes con nuestra comunidad y grupos históricamente vulnerados. La injusticia y el disciplinamiento ejercidos por el partido judicial será uno de los ejes centrales. Para este primer seminario invitamos compañerxs de lucha, profesionales de la salud y del derecho que nos traerán a debate diversos planteamientos teóricos con la finalidad de desestabilizar el pensamiento hegemónico en las prácticas cotidianas.

Taller de intercambio clínico

Atribuir un valor de verdad a la clínica supone animarse a cuestionar los postulados teóricos desde los cuales partimos al recibir a un paciente.

Poder aislar las operaciones que se producen entre analista y analizante y confrontarlas con las teorías psicoanalíticas abre un camino de investigación que nos permite aislar los hallazgos, las equivalencias y las concordancias, pero también definir lo que no coincide a la teoría y sin embargo existe y se presenta.

Trabajar en la clínica nos pone en un lugar de soledad en el que ocurren cosas que no podemos comentar con cualquiera porque a veces, muchas veces, se soslayan por no ajustarse a ninguna clase de encuadre ni ortodoxia.

A partir del trabajo clínico daremos cuenta de esas intervenciones no confesables, cuestionaremos la teoría y nos pondremos en la vía de intentar nuevas formulaciones.

Dra. Silvina Rivilli - M.P. 17123-6

El abordaje clínico de lxs niñxs

Cuando se nos presenta un niño en el consultorio o somos convocados a trabajar en una institución en dónde asisten niños, la primera reacción es llenarnos de preguntas: ¿Cómo es el abordaje del trabajo con niños? ¿Psicoanálisis en niños? ¿Es lo mismo el análisis de un niño que el de un adulto? ¿Cómo analizamos la transferencia? ¿Existe fin de análisis con niños? ¿Podemos utilizar el criterio de la edad para los que piden una escucha analítica?

Son algunas de las preguntas con las cuales intentaremos construir un saber sobre el abordaje clínico del niño.

Lic. Silvia Mansilla - M.P. 650

De la neurología al psicoanálisis: Los comienzos de Freud

Situar históricamente el descubrimiento freudiano y transitar con Freud el recorrido realizado para el establecimiento del inconsciente, nos dará las coordenadas desde las cuales abordar la obra freudiana y dimensionar el alcance revolucionario que aún hoy sigue teniendo.

Este seminario propone investigar el fundamento del psicoanálisis y demostrar que hay, desde el origen, una exigencia de unir la teoría y la clínica. Esta enseñanza ejemplar de Freud, que lo lleva a tomarse a sí mismo como caso clínico marca una posición ética particular, muestra desde el inicio cual es el lugar y que se espera de un analista.

Dra. Silvina Rivilli - M.P. 17123-6

Sistema de salud

Desde la consolidación del sistema de salud argentino a mediados del siglo XX hasta la vigencia de los modelos actuales. ¿Cómo atraviesan las leyes actuales? ¿Cuáles han sido las conquistas sociales? ¿Cuál es la historia del mismo? ¿Cuál es el trasfondo social y político que determinó sus cambios a lo largo de las décadas? Herramientas teóricas, legales y prácticas para poder trabajar en el cotidiano de la clínica, sin perder de eje la importancia de conocer el sistema en el que nos encontramos inmersos y en el que construimos nuestra práctica permanentemente.

Lic. Jesús Dib Ashur - M.P. 7864

La construcción de la clínica

Estructura del lenguaje y del discurso: Freud y Lacan

Los primeros hallazgos freudianos determinaron el funcionamiento del inconsciente, y por lo tanto marcaron para él, la manera de abordar a sus pacientes por la vía del discurso. Sobre la noción de representación planteará la estructura del aparato psíquico despegándolo de la anatomía y también de la fisiología.

Se verá cómo opera para Freud el efecto de la palabra sobre el cuerpo y como lee Lacan la obra freudiana a lo largo de sus seminarios. Marcaremos las distintas formulaciones, sobre el ternario Real, Simbólico e Imaginario.

El punto pivote será la noción de representación. Desde la huella mnémica freudiana al significante de Lacan distinguiremos los órdenes del lenguaje y el discurso para aislar las operaciones que se producen en un análisis.

Dra. Silvina Rivilli - M.P. 17123-6

Clínica con perspectiva de género. Disidencias y diversidades

Un contexto social, político y académico en pleno avance y transformación, nos requiere que, cómo profesionales de la salud, y particularmente de la salud mental, nos cuestionemos las maneras y las formas en que ahorramos las teorías y cómo las llevamos a la práctica.

Es indispensable, entonces, pensar cómo romper con ciertas lógicas y paradigmas que han imperado en las teorías clínicas por años, pero no planteamos una ruptura como un desconocimiento a lo que existió y existe, sino justamente de poder deconstruirlo desde una perspectiva de género, cómo así también pensar las disidencias y diversidades sexuales como actores protagónicos en la construcción de teoría y práctica clínica. Hoy es imposible una clínica psicoanalítica sin una perspectiva de género validando la práctica, y es por ello que apuntamos a pensar la clínica saliendo de las matrices heterosexuales, falocéntricas y europeas, para dar paso a nuevas formas de entender la práctica psicoanalítica.

Lic. Jesús Dib Ashur - M.P. 7864

Lecturas diferentes del trabajo en las instituciones

Se abrirá un espacio para reflexionar sobre la posibilidad de convivencia teórica y práctica que tienen los términos locura, psicoanálisis e instituciones.

Recorreremos textos de autores que plantean posiciones diferentes y los confrontaremos con las experiencias individuales que cada uno aporte, desde el bagaje teórico y la experiencia clínica de transitar por distintas situaciones institucionales.

Revisaremos la conflictiva relación "locura/institución" en la historia, marcaremos los movimientos que se produjeron a partir del nacimiento del psicoanálisis, para preguntarnos en la actualidad, si la relación "locura/psicoanálisis/institución" ha dejado de ser conflictiva.

Lic. Silvia Mansilla - M.P. 650

Seminario El Acto Analítico

Aislar la esencia de la operación que se produce entre analista y analizante, por fuera de cualquier encuadre, muestra específicamente de qué se trata el psicoanálisis. La definición lacaniana del discurso como el lazo social mismo, la imposibilidad de atribuir la propiedad de ese acto, llevó a Lacan (1968/68) a llamarlo Seminario Che Guevara. Revisaremos los textos que nos permitan dar cuenta de esta operación.

Dra. Silvina Rivilli - M.P. 17123-6

La clínica con jóvenes: Locura y Lazo Social

Trabajaremos el texto del Seminario dictado por Françoise Davoine y Jean Max Gaudillere en Córdoba, en octubre de 1994. Pondremos en tensión las nociones de estructura abordando, sin estigmatizaciones, las situaciones clínicas que enfrentamos a diario. La catástrofe del lazo social, nos plantea una posición que desafía toda clase de diagnósticos.

Dra. Silvina Rivilli - M.P. 17123-6



Acto Analítico
RED DE PRESTADORES EN SALUD MENTAL

¡SUMATE!

Abrimos la convocatoria a profesionales y futuros profesionales de la salud y del derecho.

Esta es una invitación a desaprender frases hechas y jergas funcionales a la opresión, y a recorrer juntos un camino emancipador.

¡Es una invitación a subvertir el orden institucional y abrir el camino de la particularidad, de la diversidad y de la construcción colectiva, desde la práctica clínica y el cuestionamiento teórico!

MEDIOS DE PAGO Y COSTOS

**SE PUEDE ABONAR POR TRANSFERENCIA BANCARIA O POR MERCADOPAGO
A TRAVÉS DE SUS OPCIONES DE PAGO**

- MATRICULA ANUAL 2023: \$3000**
- CUOTA MENSUAL 2023: \$6000**
- CUOTA ANUAL 2023: \$37800**